



## PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Carolina Martínez Amas	
ASIGNATURA : Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
CURSO : 1º año básico	
Nº HORAS SEMANALES: 3 horas	
FECHA : Semana del 24 de agosto al 4 de septiembre	
UNIDAD : “el tiempo y nuestra familia”	
OA INVOLUCRADOS: OA4: obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas recuerdos y roles.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: internet, texto del estudiante, cuaderno de la asignatura	
:	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>- La familia</li><li>- Ayudar en el hogar</li><li>- Costumbres y tradiciones familiares</li><li>- EL VOLANTÍN</li></ul>	<p><b><u>¿QUIÉNES FORMAN MI FAMILIA?</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer los párrafos de las páginas 30 y 31 del libro de Historia.</li><li>2. Observar las imágenes de las páginas 30 y 31.</li><li>3. Responder las preguntas de la página 31 y realizar la actividad del punto 3 en el cuaderno.</li><li>4. Crea un árbol genealógico con las personas que integran tu familia (página 43, punto 2)</li></ol> <p><b><u>OPINAMOS Y COMPARTIMOS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Leer los párrafos y observar las imágenes de las páginas 32 y 33 del libro de Historia.</li><li>6. Responder las preguntas de las actividades de las páginas 32 y 33.</li><li>7. Recordar que todas las familias son distintas y que eso las hace únicas.</li></ol> <p><b><u>¿QUÉ VALORAMOS? NUESTRAS NORMAS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Páginas 34 y 35: comenten que todas las familias necesitan que sus integrantes realicen diferentes tareas para poder ayudar entre todos y esas tareas son determinadas por ciertas normas que tienen las familias.</li><li>9. Responder las preguntas de las páginas 34 y 35 comentando con tu familia.</li><li>10. ¿en que tareas ayudas tú en tu casa? Dibújalo en tu cuaderno.</li><li>11. Conversa con tu familia ¿cuáles son las normas que tiene tu familia? (las normas pueden ser: ordenar la pieza, ayudar a</li></ol>

levantar las cosas de la mesa, cambiar el agua de mi mascota, etc)

### **NUESTRAS COSTUMBRES Y TRADICIONES**

12. Trabajar en la página 36 y 37 del libro de historia.
13. Observa las imágenes y comenten las preguntas de las páginas 36 y 37 junto a un adulto
14. En familia conversen sobre las costumbres y tradiciones que tienen para celebrar los cumpleaños y las fiestas patrias.

### **TALLER MANUAL**

- a. Buscar dos fotografías, de un cumpleaños y de la celebración de fiestas patrias
- b. Pega las fotografías en una cartulina y decóralo
- c. Graba un video
- d. Preséntate (tu nombre completo y fecha de nacimiento)
- e. Presenta las fotografías e indica la fecha en las cuales fueron tomadas y que hacen como familia durante esas celebraciones.

### **EL VOLANTÍN**

15. Comenten que durante las fiestas patrias de septiembre hay una tradición que consiste en elevar volantines.
16. Observa el siguiente video en el link de YouTube

[https://www.youtube.com/watch?v=Fze\\_jWGOe3k](https://www.youtube.com/watch?v=Fze_jWGOe3k)

17. Responder las siguientes preguntas junto a tu familia
  - ¿Has tenido un volantín? ¿cómo era?
  - Recuerdas ese día cuando elevaste volantines. Comenta
  - ¿quiénes te acompañaron y ayudaron a elevar el volantín?
  - ¿Dónde es un lugar adecuado para elevar volantines?
  - ¿cómo debe de ser el paisaje donde se elevan volantines? ¿por qué?
  - ¿qué peligros puede tener elevar volantines?
  - Esta actividad será articulada con la asignatura de artes, por lo tanto la evidencia que ustedes envíen servirá como evaluación para ambas asignaturas.